



COMITÊ ASSESSOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

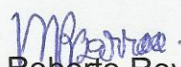
Ata 01/2015

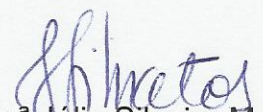
Aos doze dias de março de dois mil e quinze, às nove horas, na sala de reuniões do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI ocorreu reunião ordinária do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH com a presença dos(as) professores(as) Doutores(as): Júlia Silveira Matos (Coordenadora), Daniel Porciúncula Prado (Coordenador-Adjunto), Adriana Kivanski de Senna, Artur Henrique Franco Barcelos, Derocina Alves Campos Sosa, Jussemar Weiss Gonçalves, Mauro Dillmann Tavares, Renata Braz Gonçalves e José Roberto de Lima Dias (Professor visitante). A prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão por estar viajando a serviço para São Lourenço do Sul e a prof.^a Dr.^a Carmem Schiavon por já ter agendada reunião do PIBID no mesmo dia e horário desta reunião. No primeiro assunto da pauta, **seleção 2015**, a prof.^a Júlia Matos agradeceu aos(a) professores(a) Adriana de Senna, Daniel Prado e Jussemar Gonçalves que participaram da Banca de Seleção do PPGH – Edital Nº01/2015. A Coordenadora do PPGH acompanhou o processo de seleção à distância e informou que houve vinte candidatos inscritos e foram selecionados dez. A seguir o prof. Daniel Prado expôs que na qualidade de membro da Banca de Seleção se propõe a atuar durante o processo de escolha dos candidatos de maneira justa e usando critérios de forma rigorosa com o objetivo de selecionar os candidatos mais qualificados. O prof. Daniel Prado informou que a Banca de Seleção encontrou dificuldades na forma de seleção que foi aplicada e sugere algumas alterações. E para isto propõe que no processo de seleção o projeto do candidato seja analisado e avaliado pelo(a) orientador(a) junto com a Banca de Avaliação no início do processo de seleção. A prof.^a Júlia Matos disse que será necessário realizar alterações no próximo Edital de Seleção e que poderá ser elaborada uma lista de suplência por notas para preencher as vagas remanescentes. O prof. Daniel Prado explanou que no próximo Edital os projetos dos candidatos sejam analisados e avaliados pela Banca de Avaliação junto com o(a) futuro(a) orientador(a) do(a) candidato(a), sendo que o(a) orientador(a) dará a nota do projeto e então a Banca de Seleção continuará realizando as próximas etapas do processo de seleção dos(as) candidatos(as). A prof.^a Adriana de Senna observou que esta alteração na forma de selecionar fará com que os projetos dos(as) candidatos(as) passem a ficar mais identificados com os(as) temas trabalhados pelos(as) professores(as) orientadores(as) do Programa, e em decorrência deste fato os projetos dos(as) candidatos(as) provavelmente serão melhor elaborados e mais qualificados. O prof. Artur Barcelos questionou se no caso do projeto do(a) candidato(a) não for aprovado pelo(a) orientador(a) na primeira etapa, se este(a) candidato(a) teria uma nova chance de disputar uma vaga na seleção. A prof.^a Júlia Matos informou que as normas do processo de seleção estão em fase de construção e que haverá sim uma segunda oportunidade com o remanejamento dos(as) candidatos(as) remanescentes em uma nova classificação. A prof.^a Júlia Matos disse que a Banca de Seleção junto com o Comitê Assessor do PPGH deverá se reunir durante este ano de 2015 para analisar e propor mudanças para a próxima seleção. A prof.^a Júlia Matos informou que para contribuir no processo de reformulação no Edital de seleção do PPGH poderão ser consultados outros Programas de Pós-Graduação da FURG e também de outras Universidades e citou como exemplo o processo de seleção conhecido por ela e que vem sendo aplicado na PUC/RS. A seguir o prof. Artur Barcelos informou que está encontrando dificuldade na orientação do aluno Diones Piazer Franchi, pois o referido aluno não tem avançado no processo de escrita, o que causa problemas no processo de criação de sua futura dissertação. O prof. Artur Barcelos disse que o aluno Diones Piazer Franchi é graduado em jornalismo e que tem apresentado muitas dificuldades para escrever o seu projeto de qualificação e que ele, na

qualidade de orientador, não sabe como proceder. A prof.^a Júlia Matos disse que no caso em que o(a) aluno(a) não consiga realizar a tarefa solicitada pelo(a) orientador(a), o professor(a) orientador(a) poderá reprovar o(a) discente e para isto deverá inserir o conceito D nos sistema de notas da FURG. O prof. Artur Barcelos disse que o aluno Diones Piazer Franchi não esta conseguindo atingir as etapas solicitadas por ele, professor orientador, e que ele gostaria de saber qual o procedimento a seguir em relação a este aluno. A prof.^a Júlia Matos, Coordenadora do Programa, informou que já vem enfrentando um caso semelhante a este com o aluno Joel Santana da Gama do PPGH – que esta sendo orientado pela prof.^a Dr.^a Vivian da Silva Paulitsch e que também apresentou sua dissertação para análise da sua orientadora com vários erros e o trabalho está sendo devolvido para o aluno. A prof.^a Júlia Matos informou que neste caso deverá ser realizado o seguinte procedimento: se imprime o histórico do aluno e também outros trabalhos que tenham sido elaborados pelo referido aluno, e então faz-se uma reunião da Coordenadora do PPGH e mais o Coordenador Adjunto junto com o orientador do aluno. E após esta reunião poderá se optar por enviar uma carta de reprovação que é entregue para o aluno reprovado. A prof.^a Júlia Matos informou que se pode expor o Programa com a divulgação de dissertações desqualificadas e por isso durante a elaboração é necessário um acompanhamento rigoroso e no caso de trabalhos ruins o(a) aluno(a) deverá ser reprovado. A seguir a prof.^a Adriana de Senna informou que com a criação do Curso de Mestrado PROFHISTÓRIA em rede nacional com UFRJ e a abertura de cinco vagas com bolsas da CAPES no ano de 2014 para este Curso houve uma menor procura por parte dos candidatos para a seleção do PPGH. A seguir a prof.^a Derocina Sosa disse que o Edital de Seleção de 2015 do PPGH não destinou um período para que os candidatos pudessem recorrer de alguma irregularidade que porventura surgisse e que no próximo Edital de Seleção este período seja inserido, o que foi aprovado por todos os membros do Colegiado do Programa. A outra colocação da prof.^a Derocina Sosa foi no sentido de que a prova escrita de avaliação dos(as) candidatos(as) seja aplicada na primeira etapa do processo de seleção pois este fato serviria para saber o nível de preparação dos(as) candidatos(as) sobre as bibliografias solicitadas no Edital de Seleção. O prof. Daniel Prado disse que as sugestões da prof.^a Derocina são perfeitamente viáveis e poderão ser analisadas e discutidas no processo de construção do novo Edital de Seleção, e que poderão ser conciliadas junto as inscrições dos(as) candidatos(as) direcionadas para os seus(as) respectivos(as) orientadores(as). A prof.^a Júlia Matos disse que a seleção com vagas destinadas diretamente aos(as) orientadores(as) e que acompanhe os temas trabalhados por eles(elas) no processo de avaliação faz parte da avaliação junto com os membros da Banca, e que após esta análise será registrado a nota do projeto. O prof. Artur Barcelos disse que no processo de seleção o orientador analisa o projeto e dá uma nota e então encaminha este projeto para a Banca de Seleção para que esta proceda a avaliação das próximas etapas da seleção. A prof.^a Júlia Matos disse que será necessário reformular o Edital de Seleção para o próximo ano de 2016 e que a Banca de Seleção que é formada pelos professores(a) Adriana de Senna, Daniel Prado e Jussemar Gonçalves e mais a colaboração do Colegiado do PPGH possam dar continuidade as discussões e procedam as modificações que venham a qualificar o processo de escolha dos(as) candidatos(as). A seguir o prof. Mauro Dillmann Tavares sugeriu que sejam discutidas alterações nas linhas de pesquisa do Programa. A prof.^a Júlia Matos disse que é importante que se discutam novamente as ementas das linhas de pesquisas, e que poderá se criar outras linhas de pesquisas. O prof. Mauro Dillmann Tavares disse que é difícil obter informações através do acesso da página do PPGH e sugeriu que se façam alterações para facilitar a busca destas informações. A prof.^a Júlia matos informou que a linguagem usada no sistema de atualização da página é a joomla e que este tipo de linguagem apresenta um grau médio de dificuldade no processo de inserção, atualização ou alteração das informações na página do Programa. A prof.^a Júlia Matos disse que antes a atualização era realizada por uma bolsista do LAHIS junto com a professora Júlia Matos. Mas por dispor de pouco tempo para realizar esta atividade a prof.^a Júlia Matos passou esta atividade para a realização da secretaria do Programa. Atualmente a atualização da página do programa está sendo realizada pela Estagiária Maristel Coelho San Martin. O NTI através de um servidor técnico marca um horário e faz uma orientação rápida para a inserção de dados no joomla. Quando da passagem da atualização da bolsista do LAHIS para a Estagiária Maristel Coelho San Martin foram passadas algumas informações de como era realizada a atualização da página do Programa. As

informações prestadas pelo NTI da FURG sobre o Joomla são realizadas por telefone ou então a Estagiária Maristel Coelho San Martin liga para o servidor do NTI responsável em prestar as informações e marca um horário, e então é agendado um horário para que a estagiária vá até o NTI para esclarecer suas dúvidas. A prof.^a Júlia Matos informou que alguns Programas da FURG que possuem orçamento disponível realizam o serviço de construção e atualização da página do Programa contratando uma Empresa privada mediante o pagamento deste serviço. O prof. Mauro Dillmann Tavares propôs que fosse inserido na página do Programa os temas de pesquisa dos(as) professores(as) do PPGH o que foi aceito por todos os(as) professores(as) presentes na reunião. A seguir a prof.^a Júlia Matos informou que a sinalização da CAPES é de que os(as) professores(as) dos Programas estejam sempre publicando suas pesquisas, pois a Universidade se divide em ensino, pesquisa e extensão. E que na área de História a exigência mínima da CAPES em relação a produção científica é de que os(as) professores(as) dos(as) Programas deverão publicar a cada triênio: um artigo Qualis A1 e A2 e mais um livro de sua autoria a cada triênio. E no caso em que as publicações sejam realizadas em grupo o ideal é que o número máximo seja de três autores(as). No segundo assunto da pauta, **seleção alunos especiais**, a prof.^a Júlia Matos informou que existe uma grande demanda de vagas para alunos(as) especiais e propôs que sejam abertas as vagas por disciplina a critério de cada professor(a), o que foi aceito pelos membros do Comitê Assessor do PPGH. O prof. Daniel Prado destacou a importância dos(as) alunos(as) cursarem disciplinas na qualidade de aluno(a) especial pois esta etapa serve para preparar melhor no exercício de ler e escrever para os futuros(as) candidatos(as) na seleção de Mestrado em História. No terceiro assunto da pauta, **distribuição de orientações**, a prof.^a Júlia Matos recebeu a relação da Banca de Seleção do Edital de 2015 com os nomes dos(as) dez alunos(as) que foram selecionados para ingressar no PPGH e os(as) seus respectivos(as) professores(as) orientadores(as): discente Letícia Oliveira Borges – orientadora prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna, discente Virginia da Silva Xavier – orientadora prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos, discente Lisiana Lawson Terra da Silva – orientador prof. Dr. Jussemar Weiss Gonçalves, discente Taciane Borges de Moraes – orientador prof. Dr. Artur Henrique Franco Barcelos, discente Nadia Rosane da Costa Jaques – orientador prof. Dr. Daniel Porciúncula Prado, discente Zuleica Soares Werhli – orientador prof. Dr. Daniel Porciúncula Prado, discente Kathleen Kate Dominguez Aguirre – orientadora prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão, discente Virgílica Edi Goularte de Palma – orientadora prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon, discente Pierri Gabrielli Bedin – orientador prof. Dr. Mauro Dillmann Tavares, discente Pablo José Mateus do Pinho – orientador prof.^a Dr.^a Vivian Paulitsch. A distribuição nominal dos(as) orientandos(as) pelos(as) respectivos professores(as) orientadores(as) foi aprovada pelos membros do Comitê Assessor do PPGH. No quarto assunto da pauta, **plataforma Sucupira**, a prof.^a Júlia Matos informou que na próxima segunda-feira, dia 16 de março será o último dia para a inserção de informações na plataforma Sucupira da CAPES e por isso solicitou para todos(as) os(as) professores(as) que atualizem ainda hoje até o turno da noite o seus respectivos Currículo Lattes para que a Coordenadora do PPGH possa importar e atualizar as informações até o dia 16/03/2015 na plataforma Sucupira. No próximo assunto da pauta, **novos credenciamentos**, a prof.^a Júlia Matos propôs aos membros do Comitê Assessor o credenciamento de duas novas professoras para integrarem o quadro de professores(as) permanentes do PPGH: a prof.^a Dr.^a Rita de Cássia Grecco dos Santos – Doutora em Educação – lotada no Instituto de Educação da FURG e a prof.^a Dr.^a Ivete Martins Pinto – Doutora em Educação – lotada no Centro de Ciências Computacionais. A prof.^a Dr.^a Derocina Sosa perguntou para a Coordenadora do PPGH sobre a produção científica das duas professoras e a prof.^a Dr.^a Júlia Matos informou que a produção da prof.^a Dr.^a Rita de Cássia Grecco dos Santos é muito boa, pois esta professora possui publicações no Qualis A1 e A2 da CAPES e que a produção científica da prof.^a Dr.^a Ivete Martins Pinto é média. A seguir o Comitê Assessor do PPGH aprovou a partir desta data, por unanimidade, o credenciamento das duas professoras Doutoras em Educação. O prof. Daniel Prado perguntou para a prof.^a Júlia Matos sobre o percentual mínimo de professores(as) Doutores(as) em História na composição do quadro permanente do PPGH, e se ainda há a necessidade de um número mínimo. A prof.^a Júlia Matos informou que são atualmente nove professores(as) com Doutorado em História e mais três professores(as) com Doutorado em Educação, e que esta composição atende as normas exigidas pela CAPES. A prof.^a Júlia Matos

saliou a importância da produção científica do quadro de professores(as) do Programa. Em **assuntos gerais**, a prof.^a Júlia Matos procedeu a leitura dos **pedidos de prorrogação de prazos para as defesas de Dissertações de Mestrado dos(as) discentes**: aluno Joel Santana da Gama – orientadora prof.^a Dr.^a Vivian da Silva Paulitsch, aluna Gislania Carla Potratz Kresnik – orientadora prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna, aluno Rogério Corrêa Teixeira – orientador prof. Dr. Jussemar Weiss Gonçalves, aluno André do Nascimento Veríssimo – orientador prof. Dr. Artur Henrique Franco Barcelos, aluna Ketre Mechele Rodrigues Kucharski – orientadora prof. Dr.^a Adriana Kivanski de Senna, aluno Juliano Torres Fraga – orientador prof. Dr. Daniel Porciúncula Prado e aluna Luana Ciciliano Tavares – orientadora prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa. Todas as solicitações de prorrogações dos discentes foram aprovadas pelo Comitê Assessor do PPGH. A seguir a prof.^a Júlia Matos informou que a PROPESP irá disponibilizar o **valor de até R\$500.000,00** (quinhentos mil reais) **para a aquisição de equipamentos a serem usados nos Programas**, sendo que o Projeto deverá ser elaborado por no mínimo dois Programas de Pós-Graduação da FURG a fim de concorrerem a estes recursos. A seguir o prof. Daniel Porciúncula Prado informou que esteve conversando com a prof.^a Adriana Kivanski de Senna sobre a orientação da discente Bruna Garcia Martins, e foi decidido pelos dois professores que a orientação da referida aluna passará, a partir desta data, para a prof.^a Adriana Kivanski de Senna o que foi aprovado pelos membros do Comitê Assessor do PPGH. Nada mais havendo a tratar a prof.^a Júlia Matos agradeceu a presença dos membros do PPGH e encerrou reunião às onze horas e cinco minutos.


Mauro Roberto Rey Barroco
Secretário do PPGH


Prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos
Coordenadora do PPGH