



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Av. Itália, Km 08 – Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900  
Fone: (53) 3293-5047 E-Mail: ccpghistoria@furg.br Site: www.poshistoria.furg.br

## COMITÊ ASSESSOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

### ATA N.º 01/2017

Aos nove dias do mês de março de dois mil e dezessete às nove horas e trinta minutos na sala de reuniões do mestrado, prédio do ICHI, ocorreu a **primeira** reunião ordinária dos Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH - (Instituto de Ciências Humanas e da Informação), da Universidade Federal do Rio Grande. Compareceram à reunião os(as) Professores(as) Doutores(as): Adriana Fraga da Silva, Artur Henrique Franco Barcelos, Daniel Porciuncula Prado, Derocina Alves Campos Sosa, Edison Ferreira de Macedo, Mauro Dillmann Tavares, Rita de Cássia Grecco dos Santos e Teresa Martins Lenzi. Justificaram ausência os professores(as) Doutores(as): Vivian da Silva Paulitsch e Jussemar Weiss Gonçalves. A professora Renata Braz encontra-se em férias. Foi tratada a pauta relatada a seguir. 1) **Apresentação da nova gestão do PPGH:** A professora Adriana apresentou alguns desafios da nova coordenação do PPGH, composta por ela e pela professora Vivian, em especial no que se refere à consolidação do PPGH. 2) **Informes sobre a coleta 2016/CAPES.** A nova coordenação relatou sobre a dificuldade do acesso à produção intelectual dos docentes, lembrando-se da importância da atualização dos currículos na Plataforma LATTES e da necessidade da coleta de dados ser realizada com maior antecedência da data limite imposta pela CAPES, geralmente início de março. A professora Tereza mencionou a falta de ação e de interesse, de gestores, em facilitar a coleta de dados, pois não há questionamentos sobre as políticas voltadas para os Programas de Pós-graduação, pois plataforma CAPES e Sucupira devem ser mais interligadas, ter mais comunicação e troca de informações entre ambos os sistemas. Ressalta ainda que esse tipo de questão, normas e tarefas burocráticas que facilitem e diminuam a quantidade de trabalho do docente, deveriam ser tratadas em reuniões de Pós-graduação de nível nacional. O professor Daniel, como ex-coordenador do PPGH, concordou com a professora Tereza e afirmou que, de todas as reuniões de nível nacional em que participou, ninguém levantou esse tipo de questionamento. Retomando a questão da coleta de dados via Plataforma Sucupira, a coordenação sugere o preenchimento das informações na Plataforma seja efetivado pela gestão do ano a que o preenchimento de refere. Assim, quando uma nova Coordenação assume o PPGH, não precisará de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Av. Itália, Km 08- Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900  
Fone: (53) 3293-5047 E-Mail: ccpghistoria@furg.br Site: www.poshistoria.furg.br

---

imediatamente buscar e administrar dados referentes a outra gestão para finalização do preenchimento da plataforma. 3) **Avaliação geral do PPGH.** Os professores Adriana e Artur iniciaram a discussão. Para a professora, é preciso que todos os envolvidos no PPGH pensem e foquem no porquê da existência do Programa. Tendo, portanto, sempre presente as seguintes questões: qual é o interesse do e neste Programa? Qual a proposta do Curso? Qual é o perfil dos alunos? O Programa tem linhas que contextualizem com a proposta que é o Ensino de História, contudo, tanto a produção docente quanto o perfil de alguns discentes ingressantes por alguns aspectos não coaduna com isso. Parte dos alunos são oriundos de cursos de bacharelado e, neste sentido foi ressaltado que o mestrado não habilita o aluno a atuar como docente, mas sim qualifica sua formação. Em especial no que diz respeito a formação continuada de licenciados(as) atuantes ou não como docentes. As linhas de pesquisa e disciplinas do Programa não dão conta, considerando o caso específico dos bacharéis, da diversidade dos cursos oriundos desses alunos. O professor Artur destaca que, para o caso dos docentes do PPGH, parece haver certo distanciamento de parte dos professores. O docente observa que se um Programa de História e, paradoxalmente, a maior parte dos membros são atuantes em outras áreas da instituição. Professor Artur destaca a necessidade ainda vigente de os docentes do PPGH se envolverem mais com o Curso. Lembra que nenhum docente é obrigado a ser membro de um PPG, portanto, deve-se pensar sobre o interesse em lecionar no mestrado, em específico neste de Ensino de História. A professora Derocina enfatiza que quando o docente é contratado pela Instituição de Ensino, ele tem como responsabilidade lecionar na Graduação não na pós-graduação. Segundo a docente, o que leva o professor a fazer parte de um Programa de Mestrado é a colaboração, a atração pelo curso, o convencimento em participar. O professor Mauro acredita que alguns trabalhos de conclusão de mestrado desenvolvidos no PPGH não possuem como foco o "ensino de História", ou seja, não estão de acordo com área de concentração do Programa, e sim, apresentam focos em "educação", "ensino" e "História da Educação". O debate realizado deverá seguir e a coordenação sugere que o PPGH deva produzir alguns indicadores referentes a seu projeto, corpo docente e discente, considerando para este último o perfil tanto de ingresso como de egresso e de seu trabalho de conclusão do mestrado. Os indicadores que deveriam ser pesquisados e sistematizados no ano de 2017 serão a base para a auto avaliação do curso, seguindo também os indicadores de avaliação apontados pelo CAPES. 4) **Comissões.** Após discussão ficou decidido que a Comissão de Comunicação será composta pelos professores Tereza e Artur. O professor Mauro sugeriu que seja divulgado no site os temas preferenciais de orientação de cada docente. A Comissão de avaliação e seleção será decidida em próxima reunião. Serão também iniciados trabalhos de acompanhamento dos egressos. A ideia de criação de uma comissão específica para isso advém da necessidade do Curso fazer o acompanhamento dos egressos para assim ter outros elementos de avaliação do curso e de sua contribuição na formação continuada de docentes e na qualificação do ensino

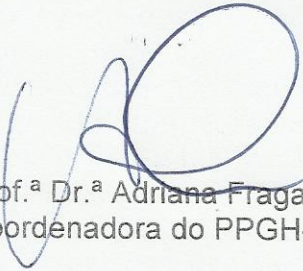


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Av. Itália, Km 08 – Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900  
Fone: (53) 3293-5047 E-Mail: ccpghistoria@furg.br Site: www.poshistoria.furg.br

---

de História. A professora Adriana e o professor visitante Édison de Macedo darão início a estes trabalhos. 5) **Edital de (re)credenciamento**: A coordenadora solicitou que os docentes reflitam sobre o interesse em continuar no Programa. Salientou que a elaboração do edital de (re)credenciamento terá, inicialmente, como base os critérios já estabelecidos anteriormente por uma comissão específica. Este ponto de pauta será tratado na próxima reunião. Nesta serão debatidos os critérios para o (re)credenciamento e a formação de comissão para tal tarefa. 6) **Orientações de alunos ingressantes no processo seletivo 2017**. De acordo com os temas e as abordagens dos pré-projetos aprovados, foi feita uma distribuição dos mesmos entre os professores e professoras. 7) **Assuntos Gerais**: Foi levantada a ideia de não haver seleção no meio do ano, pois a um número grande de orientações para um número pequeno de professores, mas este será tema de pauta específica. A realização de um seminário para debater ideias sobre políticas de pós-graduação entre os professores do PPGH, no segundo semestre de 2017. O PPGH será foco de debate tanto no que se refere a sua contextualização geral, numa leitura de conjunturas, quando em suas especificidades internas. O professor Edison relatou sobre a participação do Programa em um Projeto comparativo entre os mestrados de História da França e da FURG. Os membros da reunião apoiaram a participação do docente Edison como representante do PPGH no Projeto e do tornar este um projeto de cooperação entre os dois PPGs. A professora Rita Grecco relatou que apresentou a FURG para sediar o 23º Encontro da ASPHE. O evento será organizado pela docente. O PPGH apoiará a organização do evento. Às doze horas e cinco minutos, a professora Adriana Fraga encerrou a reunião, da qual para constar em registro foi lavrada a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pela Coordenadora.



Prof.ª Dr.ª Adriana Fraga da Silva  
Coordenadora do PPGH-FURG

Cleni da Silva Lopes  
Secretária do PPGH-FURG